

Как помочь подросткам научиться работать с информацией?



Читательская грамотность подразумевает способность человека работать с информацией – понимать, оценивать тексты, размышлять о них, использовать сведения из текстов для решения различных задач, не только учебных, но и жизненных.

Краевая диагностическая работа, которая проводится в школах Красноярского края, позволяет оценить уровень читательской грамотности шестиклассников и увидеть трудности, с которыми педагогам и родителям стоит поработать усиленно.

Каждый вариант работы содержит два блока из разных образовательных областей (математика, русский язык, история и естествознание). Каждый блок включает небольшой текст или подборку текстов и задания трёх типов. Первый тип – задания, в которых требуется

просто найти в тексте какую-либо информацию и извлечь её. Второй – задания, где нужно сопоставлять, анализировать, обобщать, объяснять информацию. В заданиях третьего типа требуется применить то новое, что ученик узнал из текста, в другой ситуации, критически отнестись к представленной в тексте информации, увидеть противоречия, обосновать собственную точку зрения по тому вопросу, который обсуждается.

Из 29 тысяч школьников, выполнявших КДР6 в ноябре 2023 года, **81%** учеников продемонстрировали читательскую грамотность, **30%** из них – на минимальном (*пониженном*) уровне. Для этого уровня характерна фрагментарность восприятия текста, способность решать лишь некоторые читательские задачи.

Базовый уровень (верное понимание основного содержания текста, понятий, основных идей, достаточно точное извлечение информации из текста) показали **42%** шестиклассников; *повышенный уровень* (способность самостоятельно учиться на основе текстов и воспринимать новую информацию, соотносить разные точки зрения, решать большинство читательских задач) – около **9%**.

Почти **19%** учеников большую часть информации в тексте понимают неверно, неточно, на многие задания ответов просто не дают. Такой уровень грамотности считается *недостаточным для дальнейшего обучения*. Есть большой риск, что трудности в понимании и переработке информации будут нарастать и это существенно осложнит учебу. Подростку обязательно нужна помощь.

Для ребят в этом возрасте – несмотря на все трудности взаимопонимания – важна поддержка родителей, в том числе и в развитии умения ориентироваться в интенсивном потоке информации, то есть критически и разумно относиться к тому, что они читают. Больше разговаривайте о том, что вы узнаете из средств массовой информации, блогов и других текстов, делитесь впечатлениями и опытом определения достоверности источников. И родителям, и детям есть чему поучиться друг у друга, и обсуждение книг и статей помогает открыть много нового в мире и лучше узнать друг друга.