

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

образовательного учреждения

***МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«БОГУЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»***

с. Богучаны

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Страница  |
|  | Информационные данные об учреждении | 3-4 |
|  | Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МКОУ Богучанской СШ №4 | 5 |
|  | Пути движения транспортных средств и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения | 6 |
|  | Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ | 7 |
| 1. М
 | Акт обследования состояния работы МКОУ Богучанской СШ №4 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. | 8 |
|  | Карта проведения ТО-1 | 9 |
|  | Карта проведения ТО-2 | 10 |
|  | Приложения* Приказ «Об утверждении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения»;
* Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
* Приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»;
* Приказ «О формировании отряда юных инспекторов движения (ЮИД);
* План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма на 2021 – 2022 г.;
* План работы отряда ЮИД;
* План работы с родителями;
* Памятка для администрации образовательного учреждения;
* Тематика классных часов (по параллелям);
* Тематика лекций для родителей;
* Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5
* «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов..»);
* Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
* Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства организации дорожного движения «Искусственные неровности»;
* Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности»;
* Положение об отряде «ЮИД»;
* Информационный уголок ОУ по безопасности дорожного движения;

Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения. | 11 |

Общие сведения

I. Общие сведения об объекте (территории)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Администрация Богучанского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование вышестоящей организации по принадлежности, наименование, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории)

***663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул.* Октябрьская,72, *8(391)622-19-06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

(адрес объекта (территории), телефон, факс, электронная почта)

***663430, Россия, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Центральная, д. 35, тел.(факс) 8(39-162) 2-41-13, bs42005@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_***

(адрес объекта (территории), телефон, факс, электронная почта)

***Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования\_\_\_\_\_\_\_\_***

(основной вид деятельности органа (организации), являющегося

правообладателем объекта (территории)

***вторая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

(категория опасности объекта (территории)

***S тер.- 18200 м2.), S зд. 2599м2, P тер. – 540 м\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

(общая площадь объекта (территории), кв. метров, протяженность периметра, метров)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком серия 24ЕЗ № 039964 от 03.11.2016; свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости серия 24ЕЗ № 799259 от 27.03.2008 г.

(свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельство о праве пользования объектом недвижимости, номер и дата их выдачи)

***Пенкин Александр Николаевич, телефон/факс: 8(39162)24-1-13,***  bs42005@yandex.ru\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о. должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство

деятельностью работников на объекте (территории), служебный (мобильный) телефон, факс, электронная почта)

***Зайцева Нина Анатольевна, 8(39162) 22-4-91\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 (ф.и.о. руководителя органа (организации), являющегося правообладателем

объекта (территории), служебный (мобильный) телефон, электронная почта)

Заместители директора по учебно-методической работе:

Гвоздева Наталья Александровна

 Будник Анна Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Шичева Татьяна Николаевна

**Ответственные сотрудники инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Богучанскому району:**

 Аблова Юлия Евгениевна

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Шичева Татьяна Николаевна

**Количество обучающихся**:

 333 человек

**Наличие уголка по БДД:**

имеется, 1 этаж рекреация кабинетов 40-42

**Наличие класса по БДД:**

не имеется

**Наличие автогородка (площадки) по БДД**:

 не имеется

**Руководитель отряда ЮИД:**

Майстренко Елена Васильевна

**Наличие автотранспортного средства**:

 имеется (автобус)

**Время занятий**:

 9:00. – 17:20

**Внеклассные занятия:**

17.20. – 20.00.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень);

1. Стенд «Уголок безопасности дорожного движения».
2. Правила дорожного движения Российской Федерации.
3. Электронное пособие «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» для проведения занятий по ОБЖ в начальных классах.
4. Электронное пособие «Безопасность на улицах и дорогах» по обучению ПДД.
5. Учебные плакаты по ПДД (8 категорий дорожных знаков).
6. Интерактивное наглядное пособие по ОБЖ
7. Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах;
8. Методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий по БДД;
9. Методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий с отрядами ЮИД, с педагогическими работниками ОО, родителями, совместно с сотрудниками ГИБДД.

**Занятия по БДД (количество часов в месяц в каждом классе)**

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов): 1 час в неделю - в 1 – 4 -х классах. Дополнительно 1 час в месяц по программе «Безопасность дорожного движения».

**Формы проведения мероприятий по БДД**:

* занятия отряда ЮИД,
* тематические классные часы,
* встречи с инспекторами ГИБДД,
* конкурсные программы, игры, викторины;
* конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, сочинений, родительские лектории, групповые и индивидуальные беседы, просмотры мультипликационных фильмов, практическое обучение.

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости**

**от МКОУ Богучанская СОШ № 4 с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

стадион

**МКОУ БСОШ № 4**

**ул.Центральная, 35**

д.1

д.1а

д.29

ул. **ул.Ручейная**

д.41

д.39



 

 



**ул.Центральная**



  



МДОУ "Буратино"



 





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - жилая застройка |  | - опасные участки |
|  | - проезжая часть |  | - движение транспортных средств |
|  | - тротуар |  | - движение детей (учеников) в (из)образовательное учреждение |
|  | - обочина дороги |  | - движение транспортных средствпо территории школы |
| https://api.docs.cntd.ru/img/12/00/00/65/68/aaf3d298-dc25-4ad3-accc-910dccb08f07/P0095.png | - светофор Т.7 |  |  - металлическое ограждение |
|  | - освещение |  |  |

**Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и**

**пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ГАРАЖ**

**ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - въезд/выезд грузовых транспортных средств и школьного автобуса |
|  | - движение грузовых транспортных средств и школьного автобуса по территории образовательного учреждения |
|  | - движение детей и подростков по территории образовательного учреждения |
|  | - место посадки/высадки детей и подростков |
|  | - место погрузки/разгрузки |
|  | - опасная зона |

**Безопасное расположение остановок автобуса у ОУ**

стадион

**МКОУ БСОШ № 4**

**ул.Центральная, 35**

д.1

д.1а

д.29

ул. **ул.Ручейная**

д.41

д.39





 

**ул.Центральная**



  





 





|  |  |
| --- | --- |
|  | движение маршрутного автобуса |
|  | место посадки / высадки детей и подростков |
|  | - опасная зона |
|  | - движение детей и подростков |
| https://api.docs.cntd.ru/img/12/00/00/65/68/aaf3d298-dc25-4ad3-accc-910dccb08f07/P0095.png | - светофор Т.7 |
|  | - ограждение |
|  | - освещение |

СХЕМА

школьного маршрута

с. Богучаны (МКОУ БСШ №4) - ул. Пилорамная -

- Лесной поселок (ур.Абакан) - д. Ярки

**Мостики, сужение дороги.**

**Крутой спуск (подъем)**

**14-18 км - опасные повороты**

**13-14 км - крутой спуск**

**10 км - опасный поворот**

**Направление движения**

**Асфальтобетонное покрытие**

**Щебеночное покрытие, грунтовая дорога (песок)**

**Узкая дорога, ограничение видимости, ограничение скорости.**

**Проезд по территории промзоны**

**Опасный**

**перекресток**

**Опасный**

**перекресток**

**м-н Геофизики**

**м-н Геофизики**

**Завод**

**МКОУ БСШ №4**

**д. Ярки**

**Мост через**

**р. Ангара**

**Лесной поселок**

**Крутой спуск (подъем) 800 метров**

**ул. Пилорамная**

План мероприятий образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 годы

**Цель:** Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственные** |
| **1** | Обеспечить первоклассников схемойбезопасности пути в школу | Сентябрь | 1 классы | Кл. руководители |
| **2** | Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами попредупреждению ДДТТ | Сентябрь | коллектив | Кл. руководители, зам. дир. по ВР |
| **3** | Общешкольное родительское собрание с участием сотрудников полка ДПС ГИБДД МВД по Чувашии«Дорога и мы» (о состоянии ДДТТ) | Сентябрь | Родители обучающ ихся | Зам. дир. по ВР сотрудникОГИБДД |
| **4** | Обновление стенда в фойе школы | Периодически | Отряд ЮИДД | Зам. дир. по ВР  |
| **5** | Обновление стендов по ПДД вкабинетах школы | Периодически | ОтрядЮИДД | Кл. руководители |
| **6** | Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД | Ежемесячно, по необходимости |  | Кл. руководители |
| **7** | Проведение профилактических бесед на классных родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в областидорожного движения. | 1 раз в четверть | Родители обучающ ихся | Кл. руководители |
| **8** | Школьный конкурс «Дорога полнаопасностей» (стихи, плакаты, рисунки, кроссворды) | Ноябрь | 4 кл. | Отряд ЮИДД, кл. руководители |
| **9** | Презентация отряда ЮИДД | Октябрь | 4 кл. | Начкебия Е.В., руководительотряда ЮИДД |
| **10** | Просмотр пропагандистских | Декабрь | 1-4 кл. | Отдел пропаганды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фильмов по ПДД |  |  | ГИБДД МВД погороду |
| **11** | Беседы с сотрудниками ГИБДД | В течение года | 1-4 кл | зам. директора по ВР,инспектора ГИБДД |
| **12** | Кл. часы с приглашением инспекторапо пропаганде БДД | В течениегода | 1-4 кл. | Кл. руководители |
| **13** | «Минутка безопасности» | В течениегода – по вторникам | 1-4 кл. | Кл. руководители |
| **14** | Проверка электронных журналов наналичие классных часов по ПДД | В течениегода | 1-4 кл. | Зам. дир. по ВР |
| **15** | Оказание медицинской помощи приДТП | Февраль | 1-4 кл. | Отряд ЮИДД,мед. работник |
| **16** | Пополнение методической копилкипо ПДД (сценарии, викторины, конкурсы, кроссворды и др.) | В течение года | 1-4 кл. | Кл. руководители |
| **17** | Проведение бесед о ПДД с уч-ся, имеющие велосипед, скутера,роликовые коньки | Март-май | 1-4 кл. | Кл. руководители |
| **18** | Неделя безопасности | Апрель | 1-4 кл. | Отряд ЮИДД,кл. руководители |
| **19** | Беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» (об обязательном применении ремней безопасности и детскихудерживающих устройств). | Апрель | Родители обучающ ихся | Кл. руководители |
| **20** | Подведение итогов работы отряда ЮИДД | Май | 3 кл. | Майстренко Е.В. руководительотряда ЮИДД |
| **21** | Обобщение опыта проведения воспитательной работы с детьми попрофилактике ДДТТ | Май | Пед.колле ктив | зам. дир. по ВР  |
| **22** | Организация и проведение профилактики ДДТТ в школьномлагере (по особому плану). | Июнь | Воспитан никиотрядов | Начальник ЛДПД  |

**План работы отряда ЮИД в МКОУ БСШ №4**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа кружка ЮИД разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», [закона Российской Федерации](http://www.pandia.ru/text/category/zakoni_v_rossii/) «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в [общественном транспорте](http://www.pandia.ru/text/category/obshestvennij_transport/), в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-5 классов. Их деятельность направлена на помощь [классным руководителям](http://www.pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) в обучении ПДД учащихся начальной и [средней школы](http://www.pandia.ru/text/category/srednie_shkoli/).

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста обучающихся.

 Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

* + Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
	+ Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
	+ Обучить способам оказания первой медицинской помощи;
	+ Повысить интерес школьников к велоспорту;
	+ Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
	+ Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
	+ Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Ожидаемый результат:**

* + Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
	+ Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
	+ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
	+ Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
	+ Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
	+ Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Информационное обеспечение:**

* + обзор аналитической информации;
	+ оформление информационных стендов;
	+ банк данных (разработки уроков, беседы, разработки внеклассных мероприятий)

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:
	* общие положения;
	* обязанности пешеходов;
	* сигналы светофора;
	* правила для водителей;
	* дорожные знаки;
	* практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
	* общие принципы оказания доврачебной помощи;
	* техника наложения повязок;
	* первая помощь при общих ранениях;
	* первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
	* первая помощь при несчастных случаях;
	* первая помощь при ожогах и отморожениях;
	* транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

 Выставки, праздники, соревнования, конкурсы, агитбригады

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

 В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогическойнаправленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных [видах деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/):

* Обновление уголка безопасности дорожного движения;
* Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
* Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
* Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
* Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
* Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
* Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

 На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

По срокам реализации программа годичная.

 В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

 Занятия проводятся 1раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

Учащиеся должны:

**знать:**

* + правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
	+ серии дорожных знаков и их представителей;
	+ способы оказания первой медицинской помощи;
	+ техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* + работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
	+ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
	+ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
	+ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
	+ пользоваться общественным транспортом;
	+ управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* + дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
	+ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
	+ участия в конкурсах, соревнованиях.
	+ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы.**

 34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

1. **Введение в** [**образовательную программу**](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) **кружка.**

**Теория.**

* Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.**

* Оформление уголка по безопасности ДД.
1. **История правил дорожного движения.**

**Теория.**

* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

* Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
1. **Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

* Правила дорожного движения в России. Общие положения.
* Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
* Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
* Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

 Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

* ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
* ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
* Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

 Дорожные знаки. Знаки приоритета.

 Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

 Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

 Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.

* Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

 Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

* Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
* Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
* Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.
* Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело - лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
* Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

 Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

 Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

 Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

 Движение через железнодорожные пути.

 Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

* ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
* Дорожные ловушки.
* Причины ДТП.
* Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Практика.**

* + Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
	+ Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
	+ Разработка викторины по ПДД в уголок.
	+ Проведение занятия в начальной школе.
	+ Помощь [начальным классам](http://www.pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/) в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
	+ Участие в конкурсах по правилам ДД.
1. **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

* Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
* Раны, их виды, оказание первой помощи.
* Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
* Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
* Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
* Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
* Виды повязок и способы их наложения.
* Обморок, оказание помощи.
* Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
* Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
* Обморожение. Оказание первой помощи.
* Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

* Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
* Транспортировка пострадавшего.
* Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
1. **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.**

1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

 Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

 Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

* змейка;
* восьмерка;
* качели;
* перестановка предмета
* слалом;
* рельсы «Желоб»;
* ворота с подвижными стойками;
* скачок;
* коридор из коротких досок.

**Практика.**

* Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
* Фигурное вождение велосипеда.
* Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

* Подготовка и проведение «Недели безопасности».
* Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
* Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
* Выступление в классах по пропаганде ПДД.
* Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
* 6.Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
* Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **ПОЧАСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2024-2025 учебный год** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Общий сбор членов отряда ЮИД, распределение обязанностей  |

 |
| 2 |

|  |
| --- |
| Оформление информационных стендов «Уголок безопасности», «Отряд ЮИД»  |

 |
| 3 | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»  |
| 4 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения |
| 5 | Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу? |
| 6 | Правила проезда и перехода перекрестков. Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка. |
| 7 | Рейд по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы  |
| 8 | Изготовление наглядных буклетов, листовок, плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!» |
| 9 |

|  |
| --- |
| Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения 1-2 кл.  |

 |
| 10 |

|  |
| --- |
| Викторина «Я и дорога» 3 кл.  |
|  |

 |
| 11 |

|  |
| --- |
| Игровая программа «Знатоки дорожных правил» 4 кл.  |

 |
| 12 | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП |
| 13 | Агитбригада «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир!» |
| 14 | Рейд по соблюдению правил перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к школе  |
| 15 | Правила движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте |
| 16 | Дорожные ловушки. |
| 17 | Безопасная скорость. Маневры транспорта. |
| 18 | Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом |
| 19 | Беседа о ДДТТ. Первая медицинская помощь. |
| 20 | Игра «Зеленый огонек» |
| 21 | Виды перекрестков. Регулировка движения на перекрестке |
| 22 | Предупредительные знаки |
| 23 | ДТП. Причины возникновения и последствия |
| 24 | Выступление агитбригады по пропаганде ПДД |
| 25 | Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы. |
| 26 | Конкурс среди учащихся старшего звена «Селфи-безопасность» |
| 27 | Выступление агитбригады «Знай ПДД!» |
| 28 | Акция: «Знакомимся с правилами трѐх «С» (Стой! Слушай! Смотри!) |
| 29 | Рейд с дежурством на перекрестках и пешеходных переходах в районе школы |
| 30 | Освещение работы отряда в стенгазете и на сайте школы «Правила эти должны знать все дети!»  |
| 31 | Акция «Фигурное вождение на велосипедах» |
| 32 | Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Азбука улицы» |
| 33 | Игра-викторина «Я иду по улице» (5-6 классы) |
| 34 | Рейды по классам и беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах «На каникулы – по правилам!» |
| 35 | Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2013, 2014 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

Составила:

Руководитель отряда ЮИД Майстренко Е.В.

План работы с учащимися, имеющих велосипеды, скутеры и роликовые коньки в МКОУ БСШ №4 на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** формирование у юных велосипедистов, владельцев скутеров и мопедов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих во время движения по улицам города.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выявление детей, имеющихвелосипеды и скутеры. | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды искутеры. | сентябрь, январь | Классные руководители |
| 3. | Встреча учащихся с инспекторомГИБДД | октябрь, февраль | Заместитель директора поВР Шичева Т.Н. |
| 4. | Соревнование «Юныйвелосипедист» | октябрь | Руководитель отрядаЮИДД Майстренко Е.В. |
| 5. | Игра по станциям «Правиладвижения велосипедистов» | ноябрь | Руководитель отрядаЮИДД Майстренко Е.В. |
| 6. | Разработка буклета и памятки “Помни это, юный велосипедист” | декабрь | Руководитель отрядаЮИДД Майстренко Е.В., отряд ЮИДД |
| 7. | Организация занятий с учащимися по Правилам движения на велосипеде | В течение года по вторникам | Учителя физической культуры Чуков А.А., Кочнева Е.С. |
| 8. | Показ мультфильма «Где кататься навелосипеде?» | сентябрь, январь | Классные руководители |
| 9. | Вести строгий учет учащихся,имеющих велосипеды, скутеры | в течение года | Заместитель директора поВР Шичева Т.Н. |
| 10. | Соревнование «Фигурное вождение велосипеда» |  октябрь, апрель | Учителя физической культуры Чуков А.А., Кочнева Е.С. |

Заместитель директора по ВР Шичева Т.Н.

План работы с родителями по профилактике ДДТТ

в МКОУ БСШ №4 на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **сентябрь** | 1. Общее родительское собрание Классные родительские собрания «Дети и дорога» в рамках месячника безопасности детей
2. Составление схемы безопасности пути в школу совместно с родителями
 | Инспектор ГИБДДЗам. директора по ВР, кл. руководители,родит. комитет |
| **октябрь** | Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей. | Зам. дир. по ВР, кл. руководители |
| **ноябрь** | Встреча с инспектором службы ОГИБДД УМВД на классных родительских собраниях | Инспектор ОГИБДД Кл. руководители |
| **декабрь** | Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий | Классные руководители |
| **январь** | Участие родителей в подготовке к смотру- конкурсу по ПДД | Классные руководители |
| **февраль** | Участие родителей в подготовке и организации внутришкольного конкурса «Безопасное колесо» | Классные руководители |
| **март** | Общее родительское собрание. Подведение итогов по ДДТТ в 2021-2022 учебном году | Инспектор ОГИБДД, Зам. директора по ВР,классные руководители |
| **май** | Привлечение родителей для организации и проведения конкурсов частушек, стихов, сочинений по пропаганде Правил дорожного движения. | Классные руководители |
| **в течение года** | Привлечение родителей для организации туристическо-экскурсионной деятельности | Классные руководители |

Заместитель директора по ВР Шичева Т.Н.

**Тематика классных часов (по параллелям)**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел и тема** | **Кол****-во час ов** | **Планируемые результаты** | **Виды деятельност и учащихся** |
| Предметные | Метапредметные УУД |
| 1. | Дорога в школу и домой | 1 | **Знать**: правиладорожного движения, значимость их выполнения; сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; сигналы светофора и регулировщика; правила пешеходадороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц идорог; виды транспорта, правила движения на велосипедах; правило безопасногоповедения при следованиижелезнодорожным транспортом, обязанностипассажира; дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие,предписывающие, указательные); о работниках ГИБДД, их обязанностях; культура поведения граждан на улице, вобщественных местах | **Уметь**: ценить жизнь свою,близких и окружающихлюдей; заботиться о физическом и духовномздоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия;быть психологически готовым к непредвиденнымситуация в жизни; дорожитьдружбой, уметь находить контакт со сверстниками; бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома | Правильно переходить дорогу, перекрёсток; выбирать наиболеебезопасный маршрут от дома до школы идругим пунктам следования; различать сигналы светофора и регулировщи ка движенияи действовать в соответствии с ними;передвигатьс я на велосипеде в соответствии правилдорожногодвижения по проезжей части;предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ |
| 2. | Кого называют пешеходом, водителем,пассажиром? Что такое транспорт? | 1 |
| 3. | Какие опасности подстерегают наулицах и дорогах? | 1 |
| 4. | Светофор. | 1 |
| 5. | Правила поведения на тротуаре иобочине | 1 |
| 6. | Что такое проезжаячасть дороги? | 1 |
| 7. | Пешеходный переход | 1 |
| 8. | Что означаютдорожные знаки | 1 |
| 9. | Инструктаж по ПДД. Это должны знать все. | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Раздел и тема** | **Кол- во часов** | **Планируемые результаты** | **Виды деятельности учащихся** |
| Предметные | Метапредметные УУД |
|  | Почему дети |  | **Знать**: правила дорожногодвижения, значимость их выполнения; сведения одорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; сигналы светофора и регулировщика;правила пешехода дороги, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог;виды транспорта, правила движения на велосипедах; правилобезопасного поведения при следованиижелезнодорожны м транспортом, обязанности пассажира;дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающ ие, запрещающие, предписывающие, указательные); о работниках ГИБДД, ихобязанностях; культура поведенияграждан на улице, в общественных местах | **Уметь**: ценить жизнь свою,близких иокружающих людей; заботиться офизическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; быть психологически готовым кнепредвиденным ситуация в жизни; дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками;бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома | Правильно переходить дорогу, перекрёсток; выбирать наиболеебезопасный маршрут отдома до школы и другим пунктамследования; различать сигналы светофора и регулировщика движения идействовать в соответствии с ними;передвигаться на велосипеде в соответствии правилдорожногодвижения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию надороге и уметь реагировать на неё;применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ |
| 1. | попадают вдорожные | 1 |
|  | аварии? |  |
|  | История | 1 |
|  | появления |  |
| 2. | автомобиля иправил |  |
|  | дорожного |  |
|  | движения |  |
| 3. | Что такое ГИБДДи кто такой | 1 |
|  | инспектор ДПС? |  |
| 4. | Новое о | 1 |
| светофоре |  |
|  | Правила | 1 |
| 5. | безопасностиперехода улиц и |  |
|  | дорог |  |
|  | Новое об улицах, | 1 |
|  | Дорогах и |  |
| 6. | дорожных знакахПравила |  |
|  | перехода |  |
|  | перекрестка |  |
| 7. | Мы – пассажиры | 1 |
| 8. | СигналыСветофора и | 1 |
|  | регулировщика |  |
|  | Инструктаж по | 1 |
|  | ПДД. Это |  |
|  | должны знать |  |
|  | все. |  |
| 9. |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Раздел и тема** | **Ко л- во ча сов** | **Планируемые результаты** | **Виды деятельности учащихся** |
| Предметные | Метапредметные УУД |
|  | Причины |  | **Знать**: правила дорожногодвижения, значимость их выполнения;сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; сигналы светофора и регулировщика; правила пешехода дороги, правила обхода стоящеготранспорта, правила перехода улиц идорог; виды транспорта, правила движения на велосипедах; правилобезопасного поведения при следованиижелезнодорожным транспортом, обязанности пассажира;дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие,предписывающие, указательные); о работниках ГИБДД, их обязанностях; культура поведения граждан на улице, в общественных местах | **Уметь**: ценить жизнь свою,близких и окружающих людей;заботиться о физическом и духовномздоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия;быть психологически готовым к непредвиденным ситуация вжизни; дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками; бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома | Правильно переходить дорогу, перекрёсток;выбирать наиболеебезопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; различать сигналы светофора и регулировщикадвижения идействовать в соответствии с ними; передвигаться на велосипеде в соответствии правил дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё;применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ |
|  | несчастных |  |
| 1 | случаев и аварийна улицах и | 1 |
|  | дорогах |  |
|  | Новое о | 1 |
| 2 | Светофоре идорожных |  |
|  | знаках |  |
|  | Что нужно знать | 1 |
| 3 | о перекрёстках иопасных |  |
|  | поворотах |  |
|  | транспорта |  |
|  | Правила | 1 |
| 4 | переходапроезжей части |  |
|  | дороги |  |
| 5 | Остановочный и тормозной путь | 1 |
|  | автомобиля |  |
| 6 | Правила перехода | 1 |
|  | железной дороги |  |
| 7 | Правила езды на велосипеде | 1 |
|  | Правила | 1 |
| 8 | Поведения втранспорте |  |
|  | Инструктаж по | 1 |
|  | ПДД. Это |  |
|  | должны знать |  |
|  | все. |  |
| 9 |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел и тема** | **Ко л- во ча со в** | **Планируемые результаты** | **Виды деятельности учащихся** |
| **Предметные** | **Метапредметные УУД** |
| 1 | Как избежать несчастного случая на улице и дороге? | 1 | **Знать**: правила дорожногодвижения, значимость их выполнения;сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части; сигналы светофора и регулировщика; правила пешехода дороги, правила обхода стоящеготранспорта, правила перехода улиц идорог; виды транспорта, правила движения на велосипедах; правило безопасного поведения приследованиижелезнодорожным транспортом, обязанности пассажира;дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие,предписывающие, указательные); о работниках ГИБДД, их обязанностях; культура поведения граждан на улице, в общественных местах | **Уметь**: ценить жизнь свою,близких и окружающихлюдей; заботиться о физическом и духовномздоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия;быть психологически готовым к непредвиденнымситуация в жизни; дорожитьдружбой, уметь находить контакт со сверстниками; бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома | Правильно переходить дорогу, перекрёсток;выбирать наиболее безопасный маршрут от домадо школы и другим пунктамследования; различать сигналы светофора и регулировщикадвижения идействовать в соответствии с ними;передвигаться на велосипеде в соответствии правил дорожного движения по проезжей части; предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; применять полученные знания на практике по ПДД и ОБЖ |
| 2 | Новое одорожных знаках | 1 |
| 3 | Типы перекрёстков и особенностиперехода | 1 |
| 4 | Значение сигналов светофора ирегулировщика | 1 |
| 5 | Значение предупредитель ных сигналов транспортных средств | 1 |
| 6 | Особенности поведения пешехода | 1 |
| 7 | Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог | 1 |
| 8 | Правила перехода проезжей части вне зонывидимости | 1 |
| 9 | Инструктаж по ПДД. Этодолжны знать все. | 1 |

Тематика лекций для родителей (на выбор)

1. Какую литературу читать детям по ПДД
2. Наш путь из дома в школу
3. Знает ли мой ребенок дорожные знаки?
4. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют
5. Улица, на которой мы живем.
6. Детский травматизм. Меры его предупреждения
7. Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я…
8. Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют (демонстрация видеофильма «Мы все пешеходы»)
9. Дорога. Ребенок. Безопасность.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
11. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах.
12. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
13. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
14. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.
15. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.
16. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно

Выписки из правил дорожного движения

Раздел 4. Обязанности пешеходов

* 1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

* 1. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

* 1. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

* 1. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.
	2. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
	3. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).
	4. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.
	5. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Раздел 5. Обязанности пассажиров

* 1. Пассажиры обязаны:
* при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
* посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.
* Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.
* Пассажирам запрещается:
* отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
* при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
* открывать двери транспортного средства во время его движения.

Раздел 6. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

* 1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.
	2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м; движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

* 1. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
	2. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.
	3. При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

* 1. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.
	2. Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

* 1. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на

дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов); пересекать дорогу по пешеходным переходам.

* 1. Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.
	2. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.
	3. В велосипедной зоне:

велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1) - 9.3 и 9.6 - 9.12 настоящих Правил;

пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 - 4.7 настоящих Правил.

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства Российской Федерации

от 17 декабря 2013 г. № 1177

П Р А В И Л А

организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.
2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрахтовщик", "фрахтователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения".

1. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.
2. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

1. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.
2. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

1. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

1. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.
2. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.
3. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.
4. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.
5. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) 5 обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.
6. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).
7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

1. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

1. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.
2. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности)

обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

Инструкция педагога, ответственного за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

***Выписка из должностной инструкции заместителя директора школы***

 ***по воспитательной работе:***

Функции:

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Должностные обязанности:

Заместитель директора школы по воспитательной работе выполняет следующие должностные обязанности:

* Под руководством директора организует совместно с педагогами работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся и родителей.
* Руководствуется приказами, инструкциями, действующими нормативными документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Правилами дорожного движения, использует учебники, методические пособия, утвержденные и рекомендованные Министерством образования РФ, поддерживает связь с инспектором по пропаганде и специалистом органа управления образования.
* Осуществляет профилактическую деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом совместных мероприятий ГИБДД и управления образования.
* Составляет общешкольный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* Предоставляет в управление образования и ГИБДД необходимую документацию в установленные сроки.
* Осуществляет помощь педагогам школы в планировании работы по данному направлению.
* Контролирует процесс обучения школьников в рамках программы «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах» среди 5-11 классов.
* Организует агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, проведение лекций и бесед, конкурсов, игр, викторин тематической направленности.
* Контролирует выполнение мероприятий плана гимназии и планов воспитательно- образовательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.
* Регулярно на педсовете информирует администрацию гимназии и педагогов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, о результатах проведенной работы.
* Принимает участие в общешкольные родительских собраниях по вопросам роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлекает совместно с классными руководителями родителей к работе по профилактике ДДТТ.
* Организует проверку состояния прилегающей территории к образовательному учреждению требованиям обеспечения безопасности дорожного движения.
* Выявляет наиболее опасные места возле гимназии и подготавливает предложения по дополнительному обустройству прилегающей территории школы знаками безопасности дорожного движения.
* Создает учебно-материальную базу по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, разрабатывает совместно с педагогами методическую литературу.
* Ведет информационный бюллетень по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
* По фактам ДТП с участием учащегося школы на основании представления информации из ГИБДД и управления образования проводит педагогическое расследование с выяснением причин и условий способствовавших, дорожно-транспортному происшествию, предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования в течение 10 дней с момента получения информации о факте ДТП.
* Контролирует работу руководителя внутришкольного отряда ЮИД. Проведение занятий с юидовцами, ведение документации отряда. Подготовку отряда к районному соревнованию отрядов ЮИД « Безопасное колесо».
* Организует общешкольные уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, контролирует наличие и информационную насыщенность уголков по БДД в классных кабинетах.