**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

к основной образовательной программе

основного общего образования

МКОУ БСШ № 4,

утверждено приказом директора

№ 117 от 31.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

на 2023-2024 учебный год

 План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.3648-20, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учетом мнения всех участников образовательного процесса и возможностей школы.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ Богучанская СШ № 4 - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (п. 18.3.1.2 ФГОС ООО).

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях.

**Основные принципы плана внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью внеурочной деятельност**и в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность в МКОУ Богучанской СШ № 4 решает следующие задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

Для организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная** модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагоги школы (классные руководители, иные педагогические работники МКОУ Богучанской СШ №4: учителя, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который:

*–* взаимодействует с педагогическими работниками школы;

*–* организует в классном коллективе систему отношений через разнообразныеформы воспитывающей деятельности;

*–* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Использование ресурсов школы позволяет создавать для обучающегося особое образовательное пространство в микросоциуме - ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, помогающей развивать интересы, успешно проходить социализацию, осваивать нравственные ценности, обеспечивать успешную адаптацию к современным социокультурным условиям.

В рамках реализации **оптимизационной** модели внеурочной деятельности планвнеурочной деятельности МКОУ Богучанской школы № 4 предусматривает **регулярные** внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора МКОУ Богучанской школы № 4, и **нерегулярные** внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с календарным планом воспитательной работы МКОУ Богучанской школы № 4.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ Богучанской школы № 4.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 6-9 классах независимо от продолжительности учебной недели составляет **не более 10 часов**. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего (за 5 лет обучения)** |
| Количество часов в год по классам (годам обучения) | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | **1700** |
| Количество часов в неделю по классам (до) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | **50** |

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Богучанской школы № 4 используются возможностиорганизаций дополнительного образования, работу ШСК, культуры, спорта с.Богучаны.

**Формы реализации внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии, походы, деловые игры, мастерские. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Комплектование групп для занятий внеурочной деятельностью осуществляется на основе выбора обучающимися.

Расписание занятий по внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами Школы или курсами других организаций (дополнительное образование, культура и спорт). Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающегося.

**План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления внеурочной деятельности** | **Форма проведения, название** | **Количество учебных часов в неделю** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **170** |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Интенсив «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **170** |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |  Классный час «Россия – мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **136** |
| Клуб «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 1 |  |  |  |  | **1** | **34** |
|  | **ИТОГО** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**(формируется ежегодно, учитывая запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)\*До 10 учебных часов в неделю |

*\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.*

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование курса** | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9** |
|  | Навстречу ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
|  | Театр | 1 | 1 |  1 |  |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся | Математический практикум |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Практический курс речеведения |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Гуманитарный клуб (Школа олимпийского резерва по русскому языку) |  1 |
| Гуманитарный клуб (Школа олимпийского резерва по литературе) |  1 |
| Открытая лаборатория (химия, биология) |  |  | 1 |
| Открытая лаборатория (физика) |  |  |  1 |
| Проектная деятельность |  |  |  |  |  1 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Зеленый патруль |  1 |  |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы | Теперь я пятиклассник (педагогическая поддержка обучающихся) | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся | Основы проектной деятельностиОсновы научной деятельности | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**План внеурочной деятельности (количество часов за год и на уровень) (несистемные занятия)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **5"а" класс (кол-во часов за год)** | **5"б" класс (кол-во часов за год)** | **6 "а" класс (кол-во часов за год)** | **6 "б" класс (кол-во часов за год)** | **7"а" класс (кол-во часов за год)** | **7"б" класс (кол-во часов за год** | **8 «а» класс (кол-во часов за год)** | **8 «б» класс (кол-во часов за год)** | **9 класс (кол-во часов за год)** | **ИТОГО за 5 лет обучения** |
|  | **СИСТЕМНЫЕ** ЗАНЯТИЯ (основная и формируемая часть) | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | **750** |
| **Общеинтеллектуальное** | Предметные экскурсии в музей, библиотеку | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Предметные конкурсы, олимпиады, участие в дистанционных конкурсах | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (в т.ч. учебно-исследовательские конференции), участие в работе НОУ "Эврика" | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Общекультурное** |   | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Посещение музеев, театров |
|   |
|   | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Посещение выставок, экскурсии |
| Подготовка к участию и участие в праздничных концертах, постановках | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **120** |
| Общешкольные линейки, митинги | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Серия классных часов, направленные на духовно-нравственное направление (Развитие толерантности, Дружба, воспитанность и т.д.) | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Спортивно-оздоровительное** |   | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| День здоровья (осень, весна) |
|   | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| Спортивные акции «За ЗОЖ», классные часы по данному направлению |
|  | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **170** |
| Участие в соревнованиях различных уровней | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социальное** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
|  Участие в мероприятиях по ПДД |
|  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| Классные часы на сплочение коллектива, привитие социальных норм и ценностей |
| **Духовно-нравственное** |   | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** |
| Акции, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества (Красная гвоздика, конкурс песни и строя, Обелиск, митинг, Литературно-музыкальные композиции) |
| Классные часы, направленные на духовно-нравственное развитие | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **40** |
| Посещение музея и библиотеки | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| **ИТОГО** |  | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **1700** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

 Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, результатов в различных соревнованиях, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.