Приложение № 3

к приказу № 113-од от 31.08.2024

План мероприятий по подготовке выпускников 9-го класса

к итоговому устному собеседованию по русскому языку в 2024-2025 учебном году

**Цель:** обеспечение качественной подготовки обучающихся – выпускников 9-х классов к итоговому устному собеседованию по русскому языку**. Задачи:**

1. Создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к итоговому устному собеседованию по русскому языку.
2. Своевременное формирование базы данных выпускников, экспертного корпуса, учителей-собеседников.
3. Усовершенствование работы педагога по формированию навыков выполнения устной части, качества оценочной деятельности.
4. Обеспечение педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременной информацией по вопросам подготовки к итоговому устному собеседованию по русскому языку.
5. Оказание психолого-педагогической помощи выпускникам 9-х классов и их родителям (законным представителям) в вопросах организации и проведения итогового устного собеседования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
|  | **1. Организационно-методическая работа** | | |
| 1 | Формирование базы данных выпускников, учителей-собеседников, организаторов в аудитории и вне аудитории  Корректировка базы данных участников | Ноябрь  В течение года | Зам. руководителя по УМР Классный руководитель |
| 2 | Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку (проверить как обучающиеся выполняют задания, понимают собеседника, контролируют время)  Анализ результатов пробного итогового собеседования по русскому языку. | Декабрь, январь  Январь, февраль | Зам. руководителя по УМР |
| 3 | Создание базы данных нормативных документов | В течение года | Зам. руководителя по УМР |
| 4 | Пополнение банка КИМов, тренировочных тестов и пособий для подготовки обучающихся  к итоговому устному собеседованию по русскому языку. | В течение года | Зам. руководителя по УМР  Учителя-предметники |
| 5 | Психологическое сопровождение итогового устного собеседования по русскому языку в  школе. | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Оформление информационных стендов по подготовке и проведению итогового устного  собеседования по русскому языку | В течение года  обновление | Зам. руководителя по УМР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | информации |  |
| 7 | Размещение на школьном сайте информации об итоговом устном собеседовании по русскому языку | В течение года обновление  информации | Зам. руководителя по УМР |
| 8 | Оформление стендов, папок в кабинетах об итоговом устном собеседовании по русскому языку | В течение года  обновление информации | Зам. руководителя по УМР |
| 10 | Подготовка приказов:   * о проведении пробного итогового устного собеседования; * о проведении итогового устного собеседования по русскому языку | Декабрь, январь  Февраль | Зам. руководителя по УМР |
| **2. Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению итогового устного  собеседования по русскому языку | В течение года | Зам. руководителя по УМР |
| 2 | Ознакомление педагогов с интернет - ресурсами по подготовке к итоговому устному  собеседованию по русскому языку | В течение года | Зам. руководителя по УМР |
| **3. Работа с обучающимися 9-го класса** | | | |
| 1 | Ознакомление обучающихся с интернет - ресурсами по подготовке к итоговому устному  собеседованию по русскому языку | В течение года | Учитель-предметник |
| 2 | Ознакомление обучающихся с нормативными документами по проведению итогового  устного собеседования по русскому языку | В течение года | Зам. руководителя по УМР |
| 3 | Инструктаж учащихся по вопросам:   * процедура проведения итогового устного собеседования по русскому языку * правила поведения на итоговом устном собеседовании | Декабрь  В течение года | Зам. руководителя по УМР |
| 4 | Проведение занятий с обучающимися по:   * ознакомлению со структурой и содержанием КИМов * работе поКИМам | Октябрь-ноябрь В течение года | Учителя-предметники  Зам. руководителя по УМР |
| 5 | Проведение собеседования | Февраль (март, апрель) | Зам. руководителя по УМР Учителя-предметники |
| 6 | Информирование обучающихся о результатах итогового устного собеседования по русскому языку | Февраль (март, апрель) | Классные руководители  Зам. руководителя по УМР |
| **4. Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний:   * Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по проведению итогового устного собеседования по русскому языку; * Анализ результатов тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку | В течение года Февраль | Классный руководитель  Зам. руководителя по УМР |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |  | Учитель - предметник |
| 2 | Индивидуальные встречи, беседы с родителями с учащимися группы риска | | | | | В течение года | Учитель-предметник  Зам. руководителя по УМР Классный руководитель |
| **5. Контроль, анализ, регулирование** | | | | | | | |
| 1 | Посещение уроков русского языка в 9-х классах с целью проверки качества подготовки обучающихся к итоговому устному собеседованию по русскому языку: | | | | | Декабрь, январь, февраль | Зам. руководителя по УМР |
| 2 | Корректировка базы данных выпускников | | | | | Январь по мере  необходимости | Зам. руководителя по УМР |
| 3 | Циклограмма проверки качества подготовки учащихся к итоговому собеседованию: | | | | | Октябрь-январь | Зам. руководителя по УМР |
|  | **Месяц** | **Контроль деятельности учащихся** | **Контроль деятельности учителя** |  |
| Октябрь | Провести выборочную проверку выразительности чтения у школьников с низкой мотивацией  к обучению | Проверить, как учитель оценивает выразительности речи по критериям демоверсии  для итогового собеседования |
| Ноябрь | Проверит качество монологической речи: грамматические и речевые  ошибки, смысл, логика изложения | Проверить, как учитель оценивает монологическую речь по критериям демоверсии  для итогового собеседования |
| Декабрь | Проверить качество диалогической речи: коммуникативная задача, ошибки,  смысл, логика изложения | Проверить, как учитель оценивает диалогическую речь по критериям демоверсии для  итогового собеседования |
| Январь | Репетиционное собеседование |  |
| 4 | Анализ результатов итогового устного собеседования по русскому языку, корректировка  планов | | | | |  | Зам. руководителя по УМР |